



Anexa la dispozitivul primarului nr: 1134/B/03.

ROMÂNIA  
JUDEȚUL BRĂILA  
MUNICIPIUL BRĂILA

Piața Independenței, Nr. 1  
telefon: 004 0239.694.947

cod poștal 810210  
fax: 004 0239.692.394  
E-mail: pmb@primariabraina.ro

Nr. 8464 din 11.03.2021

A P R O B

PREȘEDINTELE COMITETULUI LOCAL  
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

  
PRIMAR  
VIOREL MARIAN DRAGOMIR

**PLANUL  
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL  
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ  
LA NIVELUL MUNICIPIULUI  
BRĂILA**

**ÎN ANUL 2021**

A V I Z A T

**INSPECTOR ȘEF  
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ  
„DUNAREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA**

Colonel,

**ION CRISTIAN**



## C U P R I N S

	Pag.
<b>I. Baza legală .....</b>	3
<b>II. Obiectivele pregăririi în domeniul situațiilor de urgență .....</b>	3
<b>II.1. Obiective generale</b>	
<b>II.2. Obiective specifice</b>	
<b>III. Organizarea pregăririi în domeniul situațiilor de urgență .....</b>	4
<b>III.1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate .....</b>	5
<b>III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cursuri de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregăririi pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani .....</b>	5
<b>III.3. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducerilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a ISUJ, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducerilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților .....</b>	6
<b>IV. Planificarea pregăririi pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal .....</b>	9
<b>IV.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregăririi pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani .....</b>	9
<b>IV.2. Inspectoratul pentru Situații de Urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență .....</b>	9
<b>V. Planificarea pregăririi în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate .....</b>	9
<b>VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență .....</b>	10
<b>VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență .....</b>	10
<b>VIII. Evidența și evaluarea pregăririi .....</b>	10
<b>VIII.1. Documente de evidență a pregăririi .....</b>	10
<b>VIII.2. Evaluarea pregăririi personalului .....</b>	11
<b>IX. Asigurarea logistică și financiară .....</b>	12
<b>X. Anexe .....</b>	12

## **I. BAZA LEGALĂ**

În anul 2021, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situații de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/ 2006;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/IG din 07.01.2021 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2021;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență.

## **II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

### **II.1. Obiective generale**

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;

- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacitatei de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

## **II.2. Obiective specifice**

- Diversificarea formelor și metodelor de informare preventivă în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind risurile ce pot fi generate, măsurile tehnico – organizatorice, funcție de situația operativă și modul de acțiune și comportare în situații de urgență;
- Desfășurarea de programe de pregătire a personalului Compartimentului Situații de Urgență în ceea ce privește executarea de activități preventive specifice;
- Intensificarea eforturilor pentru asigurarea unui grad de prezență crescut la cursurile organizate în cadrul Centrului Național de Perfecționare a Pregăririi pentru Managementul Situațiilor de Urgență și centrelor zonale subordonate acestuia, respectiv la activitățile de pregătire din competența inspectoratului pentru situații de urgență;
- Derularea, la nivel județean a unor acțiuni de promovare a voluntariatului în vederea asigurării participării, în mai mare măsură, a populației la activitățile de gestionare a situațiilor de urgență produse;
- Desfășurarea de exerciții, aplicații și simulări cu un pronunțat caracter aplicativ-practic în instituțiile de învățământ, operatorii economici sursă de risc, instituții, etc.;
- Informarea și pregătirea preventivă a populației cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecție ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecție puse la dispoziție, obligațiile ce îi revin și modul de acțiune pe timpul situației de urgență;
- Cooperarea cu asociații, fundații, organizații neguvernamentale și alte organisme care pot sprijini activitatea sub orice altă formă, în baza unor parteneriate/protocole/convenții de colaborare;
- Identificarea de noi parteneri instituționali din mediul de afaceri, al organizațiilor non-guvernamentale, instituțional, etc. în vederea dezvoltării de acțiuni informativ-educative și al susținerii logistice și financiare a acestora;
- Conștientizarea factorilor de decizie de la nivelul instituțiilor și operatorilor economici, respectiv al autorităților publice locale cu privire la beneficiile încadrării și asigurării unei pregătiri adecvate pentru personalul de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile.

## **III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

Scopul principal al pregăririi în domeniul situațiilor de urgență este acela de a aborda teoria și practica managementului situațiilor de urgență în formă unitară, multidisciplinară și integrată.

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență  
la nivelul Municipiului Brăila în anul 2021**

Planificarea, organizarea și evidența activităților ce compun sistemul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se prevăd în Planul anual de pregătire, la fiecare nivel.

În anul 2021, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a personalului pe categorii se desfășoară în perioada 01 februarie-30 noiembrie (conform prevederilor art. 1 și 2 din OIGSU nr. 1/ IG din 07.01.2021) pe grupe de pregătire structurate astfel:

**Grupa a II-a de pregătire**

- Primari municipii, orașe;
- Viceprimari municipii și orașe;
- Secretari municipii și orașe;
- Șefi COAT de la municipii și orașe;
- Reprezentanți ai serviciilor descentralizate și deconcentrate ale autorităților care asigură managementul tipurilor de risc în teritoriu; (conform anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc)

***III.1. Pregătirea reprezentanților Instituției Prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate***

Personalul cu funcții de conducere din administrația publică locală se pregătește prin:

- instructaj, anual, cu durata de 4 ore, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila (numai președinții C.L.S.U.);
- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul localităților;
- aplicații, exerciții organizate la nivelul instituției și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila.

Pregătirea acestei categorii de personal se face în baza Programului unitar de pregătire prevăzut în **anexa nr. 6**.

***III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cursuri de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregăririi pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani***

Cursurile de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregăririi pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani se desfășoară pe categorii de personal astfel:

- curs de formare „cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor” pentru personalul de specialitate din administrația publică locală, instituțiile publice și societățile cu capital majoritar de stat, cu durata de 19 zile;

**III.3. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducerilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducerilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților.**

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a acestei categorii de personal este structurată pe niveluri de competență astfel:

**a) pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență**, se realizează printr-un instructaj semestrial de 2-4 ore pentru membrii comitetelor pentru situații de urgență, organizat de comitetele locale pentru situații de urgență.

**b) pregătirea personalului centrelor operative pentru situații de urgență**, se realizează prin:

- un instructaj de pregătire, anual, cu durata de 4 ore, organizat la I.S.U. "Dunărea" Brăila - pentru șefii centrelor operative cu activitate temporară;
- antrenamente de specialitate, anual, 2-4 ore, organizate de comitetele locale pentru situații de urgență sau șefii centrelor operative personalul centrelor operative pentru situații de urgență.

**c) pregătirea personalului component al celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc conform HGR 642/2005**, conform anexei nr.8, se realizează astfel:

- șefii celulelor de urgență:
  - o convocare de pregătire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
  - o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul operatorilor economici.
- personalul celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc conform HGR 642/2005:
  - un instructaj de pregătire trimestrial, 2-3 ore, organizat de șefii celulelor de urgență;
  - o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de operatorii economici;
  - un antrenament de specialitate, anual, 2-4 ore, organizat de operatorii

economi.

*d) personalul component al Compartimentului Situații de Urgență*, se realizează astfel:

- o ședință teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore;
- o ședință practic-demonstrativă, lunar, 1-2 ore;
- exercițiu și alarmare/ intervenție organizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

*e) personalul serviciilor private pentru situații de urgență*, se realizează astfel:

- șefii serviciilor private pentru situații de urgență:
  - o convocare de pregătire, semestrială, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
  - un instructaj de pregătire semestrial, 2-4 ore, organizat de conducătorii operatorilor economici.
- personalul component al serviciilor private pentru situații de urgență:
  - o ședință teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore, organizată de șefii serviciilor private pentru situații de urgență;
  - o ședință practic-demonstrativă, lunar, 1-2 ore, organizată de șefii serviciilor private pentru situații de urgență;
  - exercițiu și alarmare/ intervenție cu SPSU, organizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

*f) cadre tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor*, se realizează prin o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

*g) inspectori de protecție civilă de la localități, precum și de la instituții publice și operatori economici*, se realizează prin câte o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie.

*h) conducătorii operatorilor economici sursă de risc inclusi în PAAR*, conform Anexei nr. 8, se realizează prin:

- o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul unităților;

*i) conducătorii instituțiilor publice/ operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a I.S.U. "Dunărea" Brăila*, se realizează prin:

- o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, după

controalele de prevenire, pe domenii de activitate specifică;

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul instituțiilor publice/operatorilor economici.

*j) personalul clerical și cel assimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale,* se realizează prin o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

*k) conducătorii unităților de învățământ și personalul desemnat să execute pregătirea,* se realizează prin câte o instruire anuală, 4-6 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie de personal.

*l) salariații de la instituțiile publice, operatorii economici,* se realizează prin:

- instructaje de pregătire (conform Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență), organizate de conducătorii operatorilor economici/ instituțiilor publice;
- participări la exercițiile desfășurate de unitate sau în colaborare cu alte structuri.

Instruirea salariaților privind protecția civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire și stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă în România.

**Participarea salariaților la instruire constituie sarcină de serviciu.**

*m) preșcolari, elevi și studenților,* se realizează prin:

- activități de pregătire conform Protocolului încheiat între MAI și MEN nr. 62170/9647 din 2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, organizate și coordonate de conducătorii unităților de învățământ;
- două exerciții, semestrial, organizate de conducătorii unităților de învățământ;
- participarea la concursurile specifice cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” și a cercurilor tehnico-aplicative „Prieteni Pompierilor”.

Tematica orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ se regăsește în **anexa nr.7**.

*n) populația neîncadrată în muncă, persoanele vârstnice* se pregătesc/instruiesc prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesioniste/voluntare pentru situații de urgență, precum și prin intermediul mass-media ori acțiunile

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență  
la nivelul Municipiului Brăila în anul 2021**

derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protoocoalelor încheiate cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila. Pregătirea se va desfășura prin participarea la aplicații de protecție civilă, exerciții de alarmare publică de evacuare și de intervenție în caz de dezastre, vizionări de filme, emisiuni la posturile de radio și TV centrale și locale, articole din presa centrală și locală. Informarea și educarea preventivă a populației privind protecția civilă sunt obligatorii și se asigură prin mijloacele de informare în masă și serviciile profesioniste pentru situații de urgență, conform prevederilor art. 36, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă.

Prin intermediul societăților de radio și televiziune, precum și presa scrisă, în cadrul programelor, emisiunilor, respectiv știrilor și reportajelor acestora, se va asigura prezentarea, riscurilor potențial generatoare de situații de urgență, măsurilor preventive și a modului de acțiune și comportare a populației pe timpul situațiilor de urgență.

De asemenea, diseminarea normelor de educație preventivă în domeniul situațiilor de urgență, pe timpul slujbelor religioase, se va realiza cu sprijinul instituțiilor de cult, prin asigurarea acestora cu materiale de informare preventivă.

#### **IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL**

Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, se realizează prin:

##### ***IV.1. Pregătirea desfășurată la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani***

Datele sunt detaliate: numeric în **anexa nr.1** și nominal în **anexa nr. 2**.

##### ***IV.2 Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență***

Datele sunt detaliate numeric în **anexa nr.1**

#### **V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCIȚII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE**

Acste activități sunt planificate în corelare cu tipurile de riscuri specifice zonelor de competență și se vor executa conform datelor specificate în **anexei nr. 3**.

**„Neparticiparea la instruirile, exercițiile și aplicațiile de pregătire privind protecția civilă”, constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în**

vigoare.

## **VI. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

Temele orientative pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență se regăsesc în **anexa nr. 4**.

## **VII. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

La nivelul județului Brăila furnizorii autorizați potrivit legii sunt cei specificați în **anexa nr. 5**.

## **VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII**

### **VIII.1. Documente de evidență a pregătirii**

Documentele de evidență a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetelor județene/ locale pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici sunt următoarele:

- **Dispoziția** președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) / Hotărârea CLSU pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru anul 2021.

**Dispozițiile** președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2021 vor fi transmise instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate, clasificați cu risc conform prevederilor H.G.R nr. 642/2005, inclusi în P.A.A.R., membrilor comitetului și centrului operativ pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducătorilor unităților de învățământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2021** la nivelul unității administrativ-teritoriale (extras din Planul de pregătire la nivel județ, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal);
- **Planificarea anuală a temelor și exercițiilor** în domeniul situațiilor de urgență al Compartimentului Situații de Urgență în anul 2021;
- **Dosarul privind pregătirea personalului**, care va cuprinde:

- evidența și programele activităților de pregătire cu personalul unității administrativ-teritoriale;
  - tabel cu personalul unității administrativ-teritoriale;
  - tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate cu personalul unității administrativ-teritoriale;
  - evidența exercițiilor de intervenție sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
  - registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute de personalul Compatimentului situații de urgență.
- **Bilanțul activităților de pregătire** în domeniul situațiilor de urgență la nivelul unității administrativ-teritoriale.
- **Evidența participării la activitățile de pregătire** se întocmește pe baza planificării din **anexa 1** și va fi structurată astfel:
- A) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Național de Perfectionare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani
  - B) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute **în urma verificărilor** se **ține la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică. La comitetul local pentru situații de urgență aceasta se ține de către centrul operativ cu activitate temporară (șeful centrului operativ sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență).**

### **VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului**

Personalul este evaluat anual prin teste scrise, rezultatele fiind consemnate **în fișele individuale de instructaj** în domeniul situațiilor de urgență (conform O.M.A.I. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările ulterioare)

**Evaluarea pregătirii în domeniul situații de urgență se va analiza de către fiecare eșalon în parte sub formă de bilanț** în ședințele comitetelor pentru situații de urgență sau a consiliilor de administrație din cadrul operatorilor economici.

Inspectorul Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila propune Prefectului, în cadrul ședințelor Comitetului Județean pentru Situații de Urgență analizarea semestrial, anual sau când este cazul a situației participării la pregătire a personalului planificat și propune măsurile necesare pentru remedierea deficiențelor constatate.

## **IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ**

Resursele logistice și financiare necesare în anul 2021 pentru planificarea, organizarea și desfășurarea pregăririi personalului din cadrul autorităților administrației publice, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență vor fi asigurate din bugetele Consiliului Județean Brăila, consiliilor municipale, orașenești și comunale, operatorilor economici și instituțiilor publice clasificați cu risc și prin fonduri derulate prin organizații neguvernamentale.

## **X. ANEXE**

- Anexa 1** - Planificarea pregăririi pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal;
- Anexa 2** - Planificarea personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală la cursurile de pregătire în anul 2021;
- Anexa 3** - Planificarea pregăririi în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate;
- Anexa 4** - Tematica orientativă privind pregătirea Compartimentului Situații de Urgență și serviciilor private pentru situații de urgență;
- Anexa 5** - Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- Anexa 6** - Programul unitar de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală;
- Anexa 7** - Tematică orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ;
- Anexa 8** - Operatori economici clasificați cu risc cf. H.G.R. nr. 642/2005, operatori economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.

**Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul localității pentru anul 2021 va fi postat pe sit-ul primăriei după aprobarea și avizarea acestuia de către persoanele în drept.**

*Întocmit,*

**Insp. Berbec Mircea**





**Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funktionale și categorii de personal**

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizenă pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2021												Total an		
				Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	SEM. I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.		
P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	
<b>I.1. Centrul Național de Perfectionare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani</b>																		
Cadru tehnic cu atribuții în Program de formare profesională cu scoatere de la locul de muncă domeniul preveniri și stingerii incendiilor	CNPPMSU Ciolpani	1																
Președintele comitetului local pentru situații de urgență	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1															1
Membrii comitetului local pentru situații de urgență	Instruire	ISU - Inspecția de prevenire	1															Pe timpul desfășurării activităților de control
Şef COAT	Un instrucțaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Președinte CLSU	23															1
Personalul centrului operativ pentru situații de urgență	Instrucțaj de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1															Pe timpul desfășurării activităților de control
Şefii celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc conform HG nr. 642/2005	Autrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Comitetul pentru situații de urgență / Şef COAT	8															1
Personalul celulelor de urgență	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	9															9
<b>II. Pregătirea organizată la nivelul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Dunărea" al județului Brăila, comitetelor locale pentru situații de urgență, centerelor operațive și celulelor de urgență, serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență</b>																		
Președintele inspectoratului	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1															1
<b>Pe timpul desfășurării activităților de control</b>																		
Personul celulelor de urgență	Instruire pe timpul activităților de control	ISU - Inspecția de prevenire	9															9
<b>Pe timpul desfășurării activităților de control</b>																		
Personul planificării întocmite	Conform planificării întocmite	56																56

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitate/ durată	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2021														
				Ian.			Feb.			Mar.			Apr.			Mai		
				P	R	P	P	R	P	P	R	P	P	R	P	R	P	R
urgenta din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc cf. HG nr. 642/2005	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	Operatorii economici	56															
	Un antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Operatorii economici	56															
Personalul component al compartimentului situației de urgență	O ședință teoretico-aplicativă, lunar (2-3 ore)	CLSU	4															
	O ședință practic-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	CLSU	4															
	Exercițiu de alarmare/intervenție cu SV/SU	ISU/CLSU	4															
	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1															
	Convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	1															
	O convocare de pregătire, anual (2-4 ore)	ISU	9															
	Instruire	ISU - Inspecția de prevenire	9															
	Personalul clerical și cel assimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase/parohiale	O instruire, anual (2-4 ore)																
	Informare preventivă	Autoritățile publice locale/ISU																
	Populația neîncadrată în																	
Conform planificării antrenamentelelor și exercițiilor																		
Conform planificării întocmite																		
Pe timpul desfășurării activităților de control																		
Pe timpul desfășurării activităților de control																		
45																		
1152																		
1276																		
2428																		

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata muncă, persoane vârstnice	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2021																																												
				Ian.			Feb.			Mar.			Apr.			Mai			Iun.			SEM. I			Iul.			Aug.			Sept.			Oct.			Nov.			Dec.			SEM. II			Total an		
				P	R	P	P	R	P	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R											
muncă, persoane vârstnice	Exerciții de alarmare publică	Autoritățile publice locale/ISU	90																																													
Conducătorii unităților de învățământ	O instruire, anual (4-6 ore)	ISU	58																																													
Personal desemnat să execute pregătirea la nivelul unităților de învățământ	O instruire, anual (4-6 ore)	ISU	58																																													
Preșcolari	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN) Două exerciții, semestrial	Conducătorii unităților de învățământ	3370																																													
Elevi	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN) Două exerciții, semestrial	Conducătorii unităților de învățământ	22895																																													



Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2021

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
<b>A. Organizate la Centrul Național de Perfectionare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani</b>							
1	cadrul tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor pentru personalul din administrația publică locală, instituții publice și societăți cu capital majoritar de stat	Program de formare profesională cu scoatere de la locul de muncă	06.09 - 01.10.2021	BERBEC MIRCEA	Cadru tehnic	Brăila	
<i>total personal planificat la curs</i>							
<i>total personal prezent la curs</i>							



**Primăria Municipiului Brăila**

Anexa nr. 3 la Nr. 467 din 11.03.2021

### **Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate**

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic / Instituția	Luna	Tema	Cine conduce
<b>II. Exerciții</b>					
1	De alarmare publică	Municipiul Brăila	Octombrie	Cutremur	ISU
2	Cutremur de pământ	Municipiul Brăila - Hotel Traian	Octombrie	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de urgență generate de un seism major în Zona seismică Vrancea, ce a afectat și Municipiul Brăila	ISU
<b>III. Concursuri</b>					
1	Cercuri tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”	Etapă județeană	Iunie	„Prietenii pompierilor”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Școlar Județean
2	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapă pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor Etapă pe localitate Etapă județeană Etapă interjudețeană Etapă națională	până la 31.03.2021 Aprilie Mai Iunie Septembrie	„Cu viața mea apăr viața”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școalar, Societatea Națională de Cruce Roșie din România
3	Profesionale, cu serviciile voluntare/private pentru situații de urgență	Etapă județeană Etapă interjudețeană Etapă națională	Iunie Iulie August	Intervenția în caz de incendiu	ISU Brăila ISU Constanța sau ISU Buzău ISU Arad sau ISU Mureș și IGSU



## TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND PREGĂTIREA COMPARTIMENTULUI SITUAȚII DE URGENȚĂ

### I. Tematica de pregătire a specialiștilor de prevenire din cadrul Compartimentului situații de urgență:

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
- ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
- ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexe gospodărești din mediul rural. Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
- ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
- ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

### II. Tematica pentru pregătirea membrilor compartimentului situații de urgență

#### II.1. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărămături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate,

îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).

8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situații de Urgență:

- ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor republicată.
- ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sanctiunea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.
- ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare, cu modificările și completările ulterioare.
- ✓ O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.
- ✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.
- ✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.
- ✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.
- ✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unități de alimentație publică și unități de agreement.
- ✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere și spații de întreținere și reparări.
- ✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.
- ✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.
- ✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.
- ✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.

9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.

10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.

11. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

## II.2. Ședințe practic-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de intervenție de la autospeciale de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză“ (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45''= S, 35''= B, 30''= FB).
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de

- cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.
  8. Metode, procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului.
  9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.
  10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
  11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.
  12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).
  13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă).
  14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuințelor (presiune joasă).

## **TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

### **I. Ședințe teoretic-aplicative:**

1. Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
2. Propagarea incendiilor.
3. Cauze de incendiu.
4. Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
5. Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
6. Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
7. Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
8. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
9. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
10. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărțarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
11. Organizarea și desfășurarea activității de prevenire și stingere a incendiilor de către serviciile private pentru situații de urgență.
12. Serviciul de rond și postul de supraveghere; modul de organizare și atribuțiile pompierilor civili.
13. Cauzele de incendiu și prevenirea lor.
14. Instalații speciale de semnalizare și stingere a incendiilor.
15. Executarea unor lucrări care prezintă pericol de incendiu. Reglementarea utilizării focului deschis și sudurii. Permisul de lucru cu foc și autorizația pentru lucrări efectuate în spații cu pericol de incendiu. Obligații ce revin în acest sens pompierilor civili.
16. Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la depozitarea materialelor și a produselor inflamabile lichide.
17. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică.
18. Date generale despre substanțele toxice industriale.
19. Norme și principii privind amenajarea unor spații ca adăposturi de protecție civilă.
20. Metode și procedee de deblocare a clădirilor avariate sau distruse în vederea salvării

răniților.

21. Metode și procedee de cercetare a zonei, raionului în care trebuie să acționeze pentru salvarea de persoane și bunuri materiale.
22. Măsuri de protecție și siguranță a muncii pe timpul lucrului cu tehnica și aparatura din dotare.
23. Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență:
  - ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor republicată.
  - ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.
  - ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.
  - ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
  - ✓ O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare.
  - ✓ O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.
  - ✓ Normative și norme de apărare împotriva incendiilor specifice domeniului sau ramurii de activitate.

## **II.2. Ședințe practic-demonstrative:**

1. Instrucția grupelor de la autospeciale de lucru cu apă și spumă APCA, APCT, ATI.
2. Instrucția grupelor de la autopompa de primă intervenție, motopompa remorcabilă etc.
3. Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor.
4. Cunoașterea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (caracteristici tehnico-tactice, descriere, funcționare și întreținere).
5. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză”.
6. Instrucția pentru salvare și prim ajutor. Acordarea primului ajutor în caz de arsuri.
7. Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.
8. Tehnica executării salvărilor și evacuărilor. Salvarea din subsoluri, de sub dărămături și spații înguste, metode, procedee de salvare. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărțarea dărămăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.
9. Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.
10. Alergare de viteza. Alergare 1000 m. și 3000 m. Exerciții de gimnastică – pentru mușchii brațelor și picioarelor.
11. Tehnica escaladării gardului de 2 m. Exerciții de control: alergare 55 m., escaladarea gardului de 2 m., alergare 55 m., (echipat cu costum de protecție).
12. Recunoașterea sectorului de intervenție și executarea cercetării.



Primăria Municipiului Brăila

Anexa nr. 5 la nr. 467 din 11.03.2021

Furnizorii autorizați potrivit legii,  
care organizează programe de formare profesională a adulților în ocupări din domeniul reglementat de IGSU

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (conform art. 8 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1.	S.C. MADCONS S.R.L. (Bd. Independenței, nr. 282, Brăila, Tel/ fax: 0239613382, e-mail scmadcons@yahoo.com)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendior - șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională * de inițiere / perfecționare
2.	CAMERA DE COMERȚ, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ BRĂILA, Aleea Pensionatului, nr. 3, Brăila, Tel/ fax: 0239613716, e-mail office@ccialbr.ro)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendior - servant pompier - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională
3.	S.C. SERVICIUL PREVENIRE ȘI PROTECȚIE VISPOL S.R.L. (Str. Rîmnicu Sărat, nr. 109 bis, Brăila, Tel/ fax: 0239612005, e-mail sppvispo@gmail.com)	- servant pompier	Programe de formare profesională * de inițiere / perfectionare



**PROGRAMUL UNITAR  
de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a personalului cu funcții de conducere și atribuții în  
domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală**

**1. Managementul situațiilor de urgență - strategii și politici naționale**

- 1.1. Managementul situațiilor de urgență - componentă a politicii de securitate națională a statului român
- 1.2. Cadrul normativ specific managementului situațiilor de urgență
- 1.3. Sistemul național de management al situațiilor de urgență: structura, organisme, competențe și relații funcționale
- 1.4. Atribuțiile autorităților și instituțiilor publice în domeniul situațiilor de urgență
- 1.5. Protecția civilă - componentă a Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență, cadrul normativ intern și statutul juridic internațional; cooperarea internațională și asistența umanitară - mecanismul european de protecție civilă

**2. Managementul tipurilor de risc la nivel național**

- 2.1. Dezastre naturale și antropice. Impactul dezastrelor asupra comunităților, infrastructurii
- 2.2. Tipuri de risc și riscuri asociate identificate la nivel național
- 2.3. Autorități responsabile pe tipuri de risc și domenii de acțiune
- 2.4. Funcții de sprijin pentru asigurarea managementului tipurilor de risc

**3. Gestionarea situațiilor de urgență la nivel local**

- 3.1. Competențe, principii de intervenție, proceduri standard de operare în situații de urgență
- 3.2. Evaluare, proces decizional, flux informațional
- 3.3. Pregătirea și conducerea intervenției
- 3.4. Refacerea capacitații operative, stabilirea măsurilor de reabilitare
- 3.5. Criterii de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor private pentru situații de urgență
- 3.6. Formarea profesională în domeniul situațiilor de urgență

**4. Protecția populației, bunurilor materiale și a mediului în situații de urgență/situări de protecție civilă. Cerințe și modalități de realizare**

- 4.1. Înștiințarea, avertizarea, alarmarea
- 4.2. Evacuarea
- 4.3. Adăpostirea
- 4.4. Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată
- 4.5. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică

**5. Activități practic-aplicative și de documentare**

Exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.

Activitățile practic-aplicative se realizează prin: exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.; organizarea de ateliere de lucru, întâlniri cu specialiști, vizite documentare, prezentări de mijloace tehnice și participare la exerciții de alarmare publică și de specialitate, rezolvarea, potrivit nivelului de competență deținut, a unor situații specifice, reale sau ipotetice privind procesul decizional și intervenția în situații de urgență.

**Notă:** În funcție de categoria de personal pregătită, timpul dedicat activităților practic-aplicative se repartizează după cum urmează:

- a) pentru grupa I de pregătire: în limita a 30% din timpul alocat pregătirii;
- b) pentru grupele a II-a și a III-a de pregătire: în limita a 50% din timpul alocat pregătirii.



## **Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru unități de învățământ**

### **I. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar**

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
  - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane:
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
7. Dezastrele din România:
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplique modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
  - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
  
12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
  
13. Ce trebuie să facem pentru a știi să ne protejăm în caz de cutremur:
  - să cunoască ce este cutremurul de pământ;
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

### **Modalități de realizare:**

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Con vorbire: „Pățania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Con vorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Con vorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Stim să prevenim un incendiu?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Con vorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro); [www.iqsu.ro](http://www.iqsu.ro); [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)

## **II. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar**

### **Clasele I-II**

1. Efectele focului:
  - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
  - să sesizeze urmările incendiilor.
  
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
  - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
  
3. Care sunt urmările unui incendiu?
  - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
  - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
  - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
  - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declansa un incendiu;
  - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
  - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
  - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despredezastre:
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
  - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul și după un cutremur.
11. Rucsacul de urgență al elevului din clasele I-II:
  - conținutul rucsacului de urgență.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă, acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

### **Clasele III-IV**

14. Dezastre naturale:
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
15. Dezastre datorate activității umane:
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
16. Dezastrele din România:
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplique modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
23. Ce este un cutremur și cum îl simțim?
- magnitudinea, intensitatea seismică.
24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
- planul familial de protecție pentru cutremur;
  - protecția în casă sau apartament;
  - protecția în cartier și pe drumul spre școală.
25. Rucsacul de urgență al elevului pentru clasele III-IV:
- conținutul rucsacului de urgență.
26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
- în localitate, în afara clădirilor;
  - acasă sau la școală;
  - ce trebuie să facem imediat după cutremur.
- Modalități de realizare:**
- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
  - Con vorbire: „Pățania lui Gigei”
  - Povestire: „Focul” și „Incendiul”
  - Con vorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
  - Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
  - Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență
  - Con vorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
  - Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
    - „Ferește-te de foc!”
    - „Cine știe câștigă”
    - „Micii pompieri”
  - Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
  - Poveste: „Necazul lui Ionel”
  - Con vorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
  - Cărți de colorat; desene tematice

- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro); [www.iqsu.ro](http://www.iqsu.ro); [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)

### **III. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)**

#### **Clasele V-VI**

1. Focul - prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului;
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
10. Noțiuni generale despredezastre:
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

11. Dezastre naturale:
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
12. Dezastre datorate activității umane:
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
13. Dezastrele din România:
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplique modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
15. Cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurilor de pământ în condițiile țării noastre:
  - cum simțim seisme;
  - cum ne protejăm în caz de cutremur.
16. Rucsacul de urgență al elevului:
  - conținutul rucsacului de urgență.

## **Clasele VII-VIII**

17. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru? anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea:
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre:
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
22. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
23. Cum acționăm în caz de dezastru: muniții neexplodate:
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniților neexplodate.
24. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplique regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplique regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

25. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
26. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
27. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
29. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
30. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea școlii?
32. Ce facem după un seism puternic?
  - la școală, acasă.

#### **Modalități de realizare:**

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști
- mese rotunde
- conferințe, seminarii
- vizonări de casete, filme documentare
- jocuri interactive
- antrenamente practice
- exerciții de simulare
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție
- excursii, drumeții tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediu Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro); [www.iqsu.ro](http://www.iqsu.ro); [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)

## **IV. Tematica , obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământ liceal (colegiu)**

### **Clasele IX-X**

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre?
  - să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre:
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale:
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
5. Dezastre datorate activității umane:
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
6. Dezastrele din România:
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodante).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplique modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală:
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
11. Educația și protecția elevilor în caz de cutremur:
  - cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării;
  - unde seismice;
  - zonele seismice din România;
  - magnitudine și intensitate, scări de magnitudini, scări de intensitate seismică.
12. Protecția antiseismică în interiorul clădirilor de învățământ:
  - aspecte privind mobilierul, instalațiile și echipamentele materialele didactice din clase și laboratoare;

- masuri de pregătire a clasei și instalațiilor, echipamentelor și mobilierul pentru situația unui cutremur;
- aspecte privind reacția la cutremur a elevilor și grupurilor de persoane.

13. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea

- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

## Clasele XI -XIII

14. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?

- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.

15. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

16. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

17. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste;

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

18. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:

- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.

19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:

- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.

20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

24. Pregătirea anticipată pentru protecția activă în caz de cutremur:

- acasă , în clasă, în localitate.
25. Rucsacul de urgență al elevului de liceu:
- conținutul rucsacului de urgență.
26. Protecția și pregătirea antiseismică în clase și laboratoare:
- ce facem în timpul unui seism?
  - ce facem după un seism puternic?

#### **Modalități de realizare:**

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- excursii, drumejii tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro); [www.iqsu.ro](http://www.iqsu.ro); [www.informarepreventivă.ro](http://www.informarepreventivă.ro)

#### **Cunoștințele minimale ce trebuie asigurate absolvenților de învățământ superior din sistemul național, în domeniul situațiilor de protecție civilă**

1. Cunoașterea principalelor trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul managementului situațiilor de urgență, evidențierea și însușirea principalelor direcții de acțiune la nivelul administrației centrale și locale;
2. Cunoașterea tipurilor de dezastre care se manifestă în teritoriul național, impactului acestora asupra comunităților, mediului, precum și a problematicii riscurilor și vulnerabilității în situații de urgență;
3. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență și inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național - central și local;
4. Inițierea în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție, pentru limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;
5. Însușirea cunoștințelor referitoare la conținutul documentelor în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție;
6. Identificarea resurselor necesare organizării și operaționalizării sistemului pentru managementul situațiilor de urgență la nivelul județului, municipiului / orașelor, comunelor și operatorilor economici;
7. Inițierea în exercitarea actului decizional, în diferite situații de urgență;
8. Însușirea măsurilor privind asigurarea protecției salariaților și bunurilor materiale.



Primăria Municipiului Brăila

**Instituții și operatori economici clasificați cu risc  
conform H.G.R. nr. 642/2005 - obiective sursă de risc  
inclusi în Planul de analiză și acoperire a riscurilor la nivelul Municipiului Brăila**

Nr. crt.	Denumirea obiectivului
<b>Operatori economici care desfășoară activități ce prezintă pericole de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase și intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016</b>	
1	S.C. AIR LIQUIDE S.R.L. - Brăila
<b>Operatori economici nominalizați cu risc chimic și exploziv – incendiar, care prin obiectul lor de activitate, stochează substanțe periculoase, dar care nu intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016</b>	
1	S.C. SETCAR S.A
2	COMPANIA DE UTILITĂȚI PUBLICE „DUNAREA” BRĂILA
3	S.C. PROMEX S.A.
4	VARD BRĂILA S.A.
5	S.C. TUDORGEON COM S.R.L.
<b>Instituții și operatori economici care dețin surse radioactive sau folosesc în procesul de producție generatori de radiații</b>	
1	SPITALUL DE PSIHIATRIE „SF. PANTELIMON” BRĂILA
2	SPITALUL DE PNEUMOFTIZIOLOGIE BRĂILA
3	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ BRĂILA - Corp A, B, C
4	VARD BRĂILA S.A
5	S.C. PROMEX S.A.