



ROMÂNIA
JUDEȚUL BRĂILA
MUNICIPIUL BRĂILA

Piața Independenței, Nr. 1
telefon: 004 0239.694.947

cod poștal 810210
fax: 004 0239.692.394

E-mail: pmb@pmb.ro

Nr. 64425 din 31.03.2025

ANEXA LA NSPOZIȚIA NR 1632/14.05.20

APROB

PREȘEDINTELE COMITETULUI LOCAL
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

PRIMAR

VIOREL MARIAN DRAGOMIR

**PLANUL
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
LA NIVELUL
MUNICIPIULUI BRĂILA
ÎN ANUL 2025**

AVIZAT

**INSPECTOR ȘEF
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA**

**Colonel,
ION CRISTIAN**



CUPRINS

	Pag.
I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	4
II.1. Obiective generale	4
II.2. Obiective specifice	4
III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
III.1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate	5
III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență prin cursuri de formare profesională organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău)	6
III.3. Pregătirea personalului comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici sursă de risc incluși în P.A.A.R., a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a personalului desemnat să execute pregătirea la nivelul unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților	6
IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	9
IV.1. Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău	9
IV.2. Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Dunărea" al județului Brăila, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență ale operatorilor economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.	9
V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	9
VI. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență	10
VII. Evidența și evaluarea pregătirii	10
VII.1. Documente de evidență a pregătirii	10
VII.2. Evaluarea pregătirii personalului	11
VIII. Asigurarea logistică și financiară	11
IX. Anexe	12

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2025, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situații de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/IG din 03.01.2025 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, în anul 2025;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență;

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

II.1. Obiective generale

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;
- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacității de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

II.2. Obiective specifice

- Diversificarea formelor și metodelor de informare preventivă în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind riscurile ce pot fi generate, măsurile tehnico-organizatorice, funcție de situația operativă și modul de acțiune și comportare în situații de urgență;
- Desfășurarea de programe de pregătire a personalului din serviciile voluntare pentru situații de urgență în ceea ce privește executarea de activități preventive specifice;
- Intensificarea eforturilor pentru asigurarea unui grad de prezență crescut la cursurile organizate în cadrul Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și Centrelor Zonale de Pregătire, respectiv la activitățile de pregătire din competența inspectoratului pentru situații de urgență;
- Derularea, la nivel județean a unor acțiuni de promovare a voluntariatului în vederea asigurării participării, în mai mare măsură, a populației la activitățile de gestionare a situațiilor de urgență produse;
- Desfășurarea de exerciții, aplicații și simulări cu un pronunțat caracter aplicativ-practic în instituțiile de învățământ, operatorii economici sursă de risc, instituții, etc.;
- Informarea și pregătirea preventivă a populației cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecție ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecție puse la dispoziție, obligațiile ce îi revin și modul de acțiune pe timpul situației de urgență;
- Cooperarea cu asociații, fundații, organizații neguvernamentale și alte organisme care pot sprijini activitatea sub orice altă formă, în baza unor parteneriate/protocoale/convenții de colaborare;
- Identificarea de noi parteneri instituționali din mediul de afaceri, al organizațiilor non-guvernamentale, instituțional, etc. în vederea dezvoltării de acțiuni informativ-educative și al susținerii logistice și financiare a acestora;
- Conștientizarea factorilor de decizie de la nivelul instituțiilor și operatorilor

economici, respectiv al autorităților publice locale cu privire la beneficiile încadrării și asigurării unei pregătiri adecvate pentru personalul de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile.

III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Scopul principal al pregătirii în domeniul situațiilor de urgență este acela de a aborda teoria și practica managementului situațiilor de urgență în formă unitară, multidisciplinară și integrată.

Planificarea, organizarea și evidența activităților ce compun sistemul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se prevăd în Planul anual de pregătire la fiecare nivel.

În anul 2025, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a personalului pe categorii se desfășoară în perioada 01 februarie-30 noiembrie (conform prevederilor art. 1, art. 2, Anexa nr. 5 din O.I.G.S.U. nr. 1/IG din 03.01.2025) pe serii, organizate în grupe de pregătire structurate astfel:

Grupa a II-a de pregătire

- Primari municipiu și orașe;
- Viceprimari municipiu și orașe;
- Secretari municipiu și orașe;
- Șefi COAT de la municipiu și orașe;
- Reprezentanți ai serviciilor descentralizate și deconcentrate ale autorităților care asigură managementul tipurilor de risc în teritoriu; (conform anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc, cu modificările și completările ulterioare)

III.1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate

Personalul cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate se pregătesc prin:

- instructaj, anual, cu durata de 2-4 ore, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila (numai președinții C.L.S.U.);
- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pe timpul desfășurării activităților de control/informare preventivă la nivelul localităților;
- aplicații, exerciții organizate la nivelul instituției și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila.

Pregătirea acestei categorii de personal se face în baza Programului unitar de pregătire prevăzut în **anexa nr. 4**.

III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență prin cursuri de formare profesională organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău

Cursuri de formare profesională organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău pentru *inspectorii de protecție civilă* se realizează prin curs de formare "*inspector protecție civilă*" pentru personalul de specialitate, cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 20 zile.

III.3. Pregătirea personalului comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici sursă de risc incluși în P.A.A.R., a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a personalului desemnat să execute pregătirea la nivelul unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a acestei categorii de personal este structurată pe niveluri de competență astfel:

a) pregătirea membrilor comitetelor locale pentru situații de urgență, se realizează prin:

- un instructaj semestrial de 2-4 ore pentru membrii comitetelor pentru situații de urgență, organizat de comitetele locale pentru situații de urgență.

b) pregătirea personalului centrelor operative pentru situații de urgență, se realizează prin:

- un instructaj de pregătire, anual, cu durata de 4 ore, organizat la I.S.U. "Dunărea" Brăila - pentru șefii centrelor operative cu activitate temporară;

- antrenamente de specialitate, anual, 2-4 ore, organizate de comitetele locale pentru situații de urgență sau șefii centrelor operative personalul centrelor operative pentru situații de urgență.

c) pregătirea personalului component al celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc incluși în P.A.A.R., se realizează astfel:

- șefii celulelor de urgență:
 - o convocare de pregătire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
 - o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul operatorilor economici.
- personalul celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici

clasificați cu risc conform HGR 642/2005:

- un instructaj de pregătire trimestrial, 2-3 ore, organizat de șefii celulelor de urgență;
- o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de operatorii economici;
- un antrenament de specialitate, anual, 2-4 ore, organizat de operatorii economici.

d) cadre tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, se realizează prin o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

e) inspectori de protecție civilă de la localități, precum și de la instituții publice și operatori economici, se realizează prin câte o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie.

f) conducătorii operatorilor economici sursă de risc incluși în PAAR, se realizează prin:

- o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pe timpul desfășurării activităților de control/informare preventivă la nivelul unităților;

g) personalul clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, se realizează prin o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

h) conducătorii unităților de învățământ și personalul desemnat să execute pregătirea, se realizează prin câte o instruire anuală, 4-6 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie de personal.

i) salariații de la instituțiile publice, operatorii economici, se realizează prin:

- instructaje de pregătire (conform Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență), organizate de conducătorii operatorilor economici/instituțiilor publice;
- participări la exercițiile desfășurate de unitate sau în colaborare cu alte structuri.

Instruirea salariaților privind protecția civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire și stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă în România, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Participarea salariaților la instruire constituie sarcină de serviciu.

j) preșcolari, elevi și studenților, se realizează prin:

- activități de pregătire conform Protocolului încheiat între MAI și MEN nr. 62170/9647 din 2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, organizate și coordonate de conducătorii unităților de

învățământ;

- două exerciții, semestrial, organizate de conducătorii unităților de învățământ;
- participarea la concursurile specifice cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” și a cercurilor tehnico-aplicative „Prietenii Pompierilor”.

Tematica orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ se regăsește în **anexa nr.5**.

k) populația neîncadrată în muncă, persoanele vârstnice se pregătesc/instruiesc prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesioniste pentru situații de urgență, precum și prin intermediul mass-media ori acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila. Pregătirea se va desfășura prin participarea la aplicații de protecție civilă, exerciții de alarmare publică de evacuare și de intervenție în caz de dezastre, vizionări de filme, emisiuni la posturile de radio și TV centrale și locale, articole din presa centrală și locală. Informarea și educarea preventivă a populației privind protecția civilă sunt obligatorii și se asigură prin mijloacele de informare în masă și serviciile profesioniste pentru situații de urgență, conform prevederilor art. 36, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.

Prin intermediul societăților de radio și televiziune, precum și presa scrisă, în cadrul programelor, emisiunilor, respectiv știrilor și reportajelor acestora, se va asigura prezentarea, riscurilor potențial generatoare de situații de urgență, măsurilor preventive și a modului de acțiune și comportare a populației pe timpul situațiilor de urgență.

De asemenea, diseminarea normelor de educație preventivă în domeniul situațiilor de urgență, pe timpul slujbelor religioase, se va realiza cu sprijinul instituțiilor de cult, prin asigurarea acestora cu materiale de informare preventivă.

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL

Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, se realizează prin:

IV.1. Pregătirea desfășurată la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău

Personalul cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență al Unității Administrativ Teritoriale Brăila nu a fost planificat a participa la cursurile de pregătire în anul 2025.

IV.2 Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență ale operatorilor economici

sursă de risc incluși în P.A.A.R.

Datele sunt detaliate numeric în **anexa 1**.

V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE

Aceste activități sunt planificate în corelare cu tipurile de riscuri specifice zonelor de competență și se vor executa conform datelor specificate în **anexa nr. 2**.

„Neparticiparea la instruirile, exercițiile și aplicațiile de pregătire privind protecția civilă”, constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

VI. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

La nivelul județului Brăila furnizorii autorizați potrivit legii sunt cei specificați în **anexa nr. 3**.

VII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

VII.1. Documente de evidență a pregătirii

Documentele de evidență a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetelor locale pentru situații de urgență sunt următoarele:

- **Dispoziția** președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2025.

Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2025 **vor fi transmise instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate**, clasificați cu risc conform prevederilor H.G.R nr. 642/2005, incluși în P.A.A.R., membrilor comitetului și centrului operativ pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducătorilor unităților de învățământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2025** la nivelul unității administrativ-teritoriale (extras din Planul de pregătire la nivel județ, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, specifice fiecărei unități în parte);

Toate unitățile administrativ-teritoriale, respectiv instituțiile publice și operatorii economici cuprinși în anexa nr. 6 au obligația întocmirii planului propriu de pregătire în domeniul situațiilor de urgență, ce va fi aprobat de conducătorul entității și supus spre avizare de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila până la data de 31.03.2025.

- **Planificarea anuală a temelor și exerciții** în domeniul situațiilor de urgență a serviciului voluntar pentru situații de urgență în anul 2025;
- **Dosarul privind pregătirea personalului**, care va cuprinde:
 - evidența și programele activităților de pregătire cu personalul unității administrativ-teritoriale;
 - tabel cu personalul unității administrativ-teritoriale participant la activitățile de pregătire;
 - tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate cu personalul unității administrativ-teritoriale;
 - evidența exercițiilor de intervenție sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
 - registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute de personalul Compartimentului situații de urgență.
- **Bilanțul activităților de pregătire** în domeniul situațiilor de urgență la nivelul unității administrativ-teritoriale.
- **Evidența participării la activitățile de pregătire** se întocmește pe baza planificării din anexa 1 și va fi structurată astfel:
 - A) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani
 - B) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău
 - C) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila
 - D) **Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la nivelul unității administrativ-teritoriale.

La nivelul comitetelor locale pentru situații de urgență evidența participării la pregătire și rezultatele obținute în urma verificărilor se țin de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică, de regulă de către centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență).

VII.2. Evaluarea pregătirii personalului

Personalul este evaluat anual prin teste scrise, rezultatele fiind consemnate în fișele individuale de instructaj în domeniul situațiilor de urgență (conform O.M.A.I. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare)

Evaluarea pregătirii în domeniul situații de urgență se va analiza sub formă de bilanț în ședințele comitetelor pentru situații de urgență sau a consiliilor de administrație din cadrul operatorilor economici.

Inspectorul Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila propune Prefectului, în cadrul ședințelor Comitetului Județean pentru Situații de Urgență analizarea semestrial, anual sau când e cazul a situației participării la pregătire a personalului planificat și propune măsurile necesare pentru remedierea deficiențelor constatate.

VIII. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Resursele logistice și financiare necesare în anul 2025 pentru planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților administrației publice, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență vor fi asigurate din bugetele Consiliului Județean Brăila, Consiliului Local Municipal Brăila, operatorilor economici și instituțiilor publice clasificați cu risc și prin fonduri derulate prin organizații neguvernamentale.

IX. ANEXE

- Anexa 1* - Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal;
- Anexa 2* - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate;
- Anexa 3* - Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de I.G.S.U.;
- Anexa 4* - Programul unitar de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală;
- Anexa 5* - Tematică orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ;
- Anexa 6* - Operatori economici clasificați cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005, operatori economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.

Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul municipiului pentru anul 2025 va fi postat pe site-ul primăriei după aprobarea acestuia prin dispoziția primarului.

Întocmit,
Insp. Dima Mihaela Alina



Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

Categorii de personal			Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2025																								Total an																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		SEM. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.				Dec.		SEM. II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
						P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R			P	R	P	R	P	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Pregătirea organizată la nivelul Inspectoratului pentru Situații de Urgență "Dunărea" al județului Brăila, comitetelor locale pentru situații de urgență, centrelor operative și celulelor de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Președinții comitetelor locale pentru situații de urgență	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Categorii de personal		Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul 2025																		SEM. II		Total an	
					SEM. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.									
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R				
					P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R				
Elevi	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ	21062	Conform planificării întocmite la nivelul unității de învățământ		12215		Conform planificării întocmite la nivelul unității de învățământ												8847		21062				
	Două exerciții, semestrial			Conform Planificării exercițiilor pentru sit de urgență, întocmită de I.S.J. Brăila și avizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila																						
Studenți	Activități de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI și MEN)	Conducătorii unităților de învățământ	816	Conform planificării întocmite la nivelul unității de învățământ		526		Conform planificării întocmite la nivelul unității de învățământ												290		816				
	Două exerciții, semestrial																									

Întocmit
insp. Dima Mihaela Alina



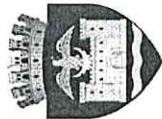


**Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin
antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate**

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
I. Exerciții					
1	De alarmare publică	Municipiul Brăila	Iunie	cutremur	ISU
2	Accidente, avarii, explozii și incendii în industrie, inclusiv prăbușiri de teren cauzate de exploatare miniere sau alte activități tehnologice	S.C. Promex S.A	Iunie	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de urgență generate de explozie urmată de incendiu în industrie	ISU
3	Prăbușiri de construcții, instalații sau amenajări	Moara Likiardopolus	August	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de urgență generate de prăbușiri de construcții, instalații sau amenajări.	ISU
II. Concursuri					
1	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	până la 31.03.2025	„Cu viața mea apăr viața”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar, Societatea Națională de Cruce Roșie din România
		Etapa pe localitate	Aprilie		
		Etapa județeană	Mai		
II. Exerciții proprii					
1	Incendii	Municipiul Brăila / Calea Călărașilor nr. 17 (etaj 2)	Martie	Conducerea acțiunilor de evacuare a salariaților înspre curtea interioară	Primăria Municipiului Brăila - Compartiment Situații de Urgență
2	Incendii	Municipiul Brăila / Calea Călărașilor nr. 17 (subsol arhivă)	Noiembrie	Asigurarea primei intervenții la un incendiu provocat de un scurt circuit	

Întocmit,

insp. Dima Mihaela Alina



Furnizorii autorizați potrivit legii,
care organizează programe de formare profesională a adulților în ocupații din domeniul reglementat de IGSU

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (conform art. 8 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1	S.C. MADCONS S.R.L. Bd. Independenței, nr. 282, Brăila, Tel/ fax: 0239613382, e-mail: scmadcons@yahoo.com	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor - inspector protecție civilă - servanț pompier	Programe de formare profesională
2	CAMERA DE COMERT, INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ BRĂILA, Aleea Pensionatului, nr. 3, Brăila, Tel/fax: 0239613716, e-mail: office@cciabr.ro	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor	Program de formare profesională
3	S.C. SERVICIUL PREVENIRE ȘI PROTECȚIE VISPOL S.R.L. Șoseaua Rîmnicu Sărat, nr. 109 bis, Brăila, Tel/fax: 0239612005, e-mail: sppvispo@gmail.com	- servanț pompier	Program de formare profesională

Întocmit,
Insp. Dima Mihaela Alina



PROGRAMUL UNITAR
de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a personalului
cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență
din administrația publică locală

1. Managementul situațiilor de urgență - strategii și politici naționale

- 1.1. Managementul situațiilor de urgență - componentă a politicii de securitate națională a statului român
- 1.2. Sistemul național de management al situațiilor de urgență: structura, organisme, competențe și relații funcționale
- 1.3. Atribuțiile autorităților și instituțiilor publice în domeniul situațiilor de urgență
- 1.4. Protecția civilă - componentă a Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență, cadrul normativ intern și statutul juridic internațional; cooperarea internațională și asistența umanitară - mecanismul european de protecție civilă

2. Managementul tipurilor de risc la nivel național

- 2.1. Dezastre naturale și antropice. Impactul dezastrelor asupra comunităților, infrastructurii
- 2.2. Tipuri de risc și riscuri asociate identificate la nivel național
- 2.3. Autorități responsabile pe tipuri de risc și domenii de acțiune
- 2.4. Funcții de sprijin pentru asigurarea managementului tipurilor de risc

3. Gestionarea situațiilor de urgență la nivel local

- 3.1. Competențe, principii de intervenție, proceduri standard de operare în situații de urgență
- 3.2. Evaluare, proces decizional, flux informațional
- 3.3. Pregătirea și conducerea intervenției
- 3.4. Refacerea capacității operative, stabilirea măsurilor de reabilitare
- 3.5. Servicii voluntare pentru situații de urgență - criterii de performanță privind structura organizatorică, dotare, documente operative
- 3.6. Formarea profesională în domeniul situațiilor de urgență
- 3.7. Măsuri și acțiuni specifice de protecție a persoanelor cu dizabilități în situații de urgență

4. Protecția populației, bunurilor materiale și a mediului în situații de urgență/situații de protecție civilă. Cerințe și modalități de realizare

- 4.1. Înștiințarea, avertizarea, alarmarea
- 4.2. Evacuarea
- 4.3. Adăpostirea

4.4. Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată

4.5. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică

5. Activități practic-aplicative și de documentare

5.1. Exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.

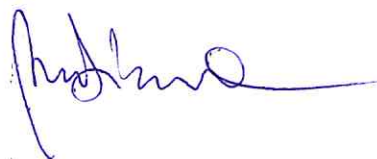
Notă:

Activitățile practic-aplicative se realizează prin: exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.; organizarea de ateliere de lucru, întâlniri cu specialiști, vizite documentare, prezentări de mijloace tehnice și participare la exerciții de alarmare publică și de specialitate, rezolvarea, potrivit nivelului de competență deținut, a unor situații specifice, reale sau ipotetice privind procesul decizional și intervenția în situații de urgență.

În funcție de categoria de personal pregătită, timpul dedicat activităților practic-aplicative se repartizează după cum urmează:

- a) pentru grupa I de pregătire: în limita a 30% din timpul alocat pregătirii;
- b) pentru grupele a II-a și a III-a de pregătire: în limita a 50% din timpul alocat pregătirii.

Întocmit,
Insp. Dima Mihaela Alina





**TEMATICA, OBIECTIVELE DIDACTICE ȘI
MODALITĂȚILE DE REALIZARE A ACESTORA
PENTRU UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**I. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora
pentru învățământul preșcolar**

1. Efectele focului:
 - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
 - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
 - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
7. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
13. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce este cutremurul de pământ;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

II. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

Clasele I-II

1. Efectele focului:
 - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
 - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.
3. Care sunt urmările unui incendiu?
 - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
 - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul și după un cutremur.
11. Rucsacul de urgență al elevului din clasele I-II:
 - conținutul rucsacului de urgență.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă, acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

Clasele III-IV

14. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
15. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
16. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
 20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
 21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
 22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.
 23. Ce este un cutremur și cum îl simțim?
 - magnitudinea, intensitatea seismică.
 24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
 - planul familial de protecție pentru cutremur;
 - protecția în casă sau apartament;
 - protecția în cartier și pe drumul spre școală.
 25. Rucsacul de urgență al elevului pentru clasele III-IV:
 - conținutul rucsacului de urgență.
 26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
 27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
 - în localitate, în afara clădirilor;
 - acasă sau la școală;
 - ce trebuie să facem imediat după cutremur.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigel”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

III. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

Clasele V-VI

1. Focul - prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
10. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
11. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
12. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

13. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
15. Cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării noastre:
 - cum simțim seismele;
 - cum ne protejăm în caz de cutremur.
16. Rucsacul de urgență al elevului:
 - conținutul rucsacului de urgență.

Clasele VII-VIII

17. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru? anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea:
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre:
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
22. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
23. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
24. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
25. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
26. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;

- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
27. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 28. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 29. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 30. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
 31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea școlii?
 32. Ce facem după un seism puternic?
 - la școală, acasă.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști
- mese rotunde
- conferințe, seminarii
- vizionări de casete, filme documentare
- jocuri interactive
- antrenamente practice
- exerciții de simulare
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție
- excursii, drumeții tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

IV. Tematica , obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământ liceal (colegiu)

Clasele IX-X

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre?
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
 5. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
 6. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
 7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
 8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
 9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
 10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
 11. Educația și protecția elevilor în caz de cutremur:
 - cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării;
 - unde seismice;
 - zonele seismice din România;
 - magnitudine și intensitate, scări de magnitudini, scări de intensitate seismică.
 12. Protecția antisismică în interiorul clădirilor de învățământ:
 - aspecte privind mobilierul, instalațiile și echipamentele materialele didactice din clase și laboratoare;
 - măsuri de pregătire a clasei și instalațiilor, echipamentelor și mobilierul pentru situația unui cutremur;
 - aspecte privind reacția la cutremur a elevilor și grupurilor de persoane.
 13. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

Clasele XI -XIII

14. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

16. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
17. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
18. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
24. Pregătirea anticipată pentru protecția activă în caz de cutremur:
 - acasă , în clasă, în localitate.
25. Rucsacul de urgență al elevului de liceu:
 - conținutul rucsacului de urgență.
26. Protecția și pregătirea antiseismică în clase și laboratoare:
 - ce facem în timpul unui seism?
 - ce facem după un seism puternic?

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice

- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventiva.ro

Cunoștințele minimale ce trebuie asigurate absolvenților de învățământ superior din sistemul național, în domeniul situațiilor de protecție civilă

1. Cunoașterea principalelor trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul managementului situațiilor de urgență, evidențierea și însușirea principalelor direcții de acțiune la nivelul administrației centrale și locale;
2. Cunoașterea tipurilor de dezastre care se manifestă în teritoriul național, impactului acestora asupra comunităților, mediului, precum și a problematicii riscurilor și vulnerabilității în situații de urgență;
3. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență și inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național - central și local;
4. Inițierea în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție, pentru limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;
5. Însușirea cunoștințelor referitoare la conținutul documentelor în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție;
6. Identificarea resurselor necesare organizării și operaționalizării sistemului pentru managementul situațiilor de urgență la nivelul județului, municipiului / orașelor, comunelor și operatorilor economici;
7. Inițierea în exercitarea actului decizional, în diferite situații de urgență;
8. Însușirea măsurilor privind asigurarea protecției salariaților și bunurilor materiale.

Întocmit,
Insp. Dima Mihaela Alina





Instituții și operatori economici clasificați cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005 - obiective sursă de risc incluși în Planul de analiză și acoperire a riscurilor la nivelul municipiului Brăila

Nr. crt.	Denumirea obiectivului
Operatori economici care desfășoară activități ce prezintă pericole de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase și intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016	
1	S.C. AIR LIQUIDE S.R.L. - Brăila
Operatori economici nominalizați cu risc chimic și exploziv – incendiar, care prin obiectul lor de activitate, stochează substanțe periculoase, dar care nu intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016	
1	COMPANIA DE UTILITĂȚI PUBLICE „DUNĂREA” BRĂILA
2	S.C. SETCAR S.A
3	S.C. PROMEX S.A.
4	S.C. VARD SHIPYARDS ROMANIA S.A. - Punct de lucru Brăila
5	S.C. TUDORGEO COM S.R.L.
6	S.C. TIMAC AGRO S.R.L.
7	S.C. ACSIAL S.R.L.
8	S.C. PETROGAB IMPEX S.R.L.
Instituții și operatori economici care dețin surse radioactive sau folosesc în procesul de producție generatori de radiații	
1	SPITALUL DE PSIHIATRIE „SF. PANTELIMON” BRĂILA
2	SPITALUL DE PNEUMOTIZIOLOGIE BRĂILA
3	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ BRĂILA - Corp A, B, C
4	S.C. VARD SHIPYARDS ROMANIA S.A. - Punct de lucru Brăila
5	S.C. PROMEX S.A.

Întocmit,
insp. Dima Mihaela Alina